بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پرستاری و مامایی	*گروه آموزشی: پرستاری	* نیمسال تحصیلی:اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

*عنوان درس: **مراقبت های پرستاری اورژانس ۲ (بخش اختلالات ادراری–تناسلی)** *کد درس:

* مقطع: کارشناسی ارشد *رشته تحصیلی: پرستاری اورژانس

* زمان برگزاری: * محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

* تعداد واحد: ۰/۵ * نوع واحد: نظری * تعداد جلسات: ۳

*تعداد فراگیران:

*پیش نیاز یا هم نیاز: مراقبت های پرستاری اورژانس ۱

نام مدرسین: دکتر مریم مومنی

نام مسوول درس: دکتر مریم مومنی روزهای تماس با مسئول درس: یکشنبه و دوشنبه

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن: ۰۲۸۳۳۳۳۸۰۳۴

پست الکترونیک: momeni65@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

هدف کلی درس:

در پایان درس دانشجویان با اصول مراقبت های اورژانسی در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری تناسلی آشنا شوند.

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱- نارسایی حاد، نارسایی مزمن کلیه را شرح دهند.

۲- برنامه مراقبتی در نارسایی کلیوی را طراحی کنند.

۳- روش های درمان های جایگزین کلیه را شرح دهد.

۴- کولیک های کلیوی، عفونت های کلیه و سیستم ادراری را شرح دهد.

۵- تروماهای کلیه و صدمه به دستگاه ادراری، احتباس حاد ادراریرا بیان نماید.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

این درس بیماری های سیستم ادراری تناسلی را توضیح می دهد و شرح اقدامات مورد نیاز جهت اداره بیماران اورژانس با تشخیص ها و اختلالات سیستم ادراری

تناسلی بیماران را بیان می نماید. دانشجویان تغییرات وضغیت سیستم ادراری تناسلی بیماران را در بخش اورژانس خواهند آموخت و نحوه اداره بیماران اورژانس را در شرایط یاد شده فرا می گیرند.

شیوه ارائه درس:

حضوری* ☐ قسمتی به شیوه غیرحضوری* ☐

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
تروماهای کلیه و صدمه به دستگاه ادراری، احتباس حاد ادراری	بخشی از محتوای این جلسه به صورت مقدماتی در جلسه اول و دوم تدریس می شود و در جلسه افلاین تمرکز بر علایم بالینی و مراقبت های پرستاری می باشد .	تهیه فیلم آموزشی مبحث تدریس شده ارایه تکلیف و آزمون در بستر فضای مجازی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. **در جلسات آنلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): نمره ..... معادل .....نمره کل:

ب) پایان ترم: ..... نمره معادل نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۲. **در جلسات آفلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...) ۱نمره معادل ۵٪.. نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: کتبی

۳. **در جلسات حضوری**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱نمره معادل ۵٪... نمره کل

- **حضور منظم در کلاس درس ۱۰٪**
- **شرکت فعال در بحث های گروهی۱۰٪**
- **ارائه یک سمینار کلاسی در مورد مباحث درسی ۲۰٪**
- **آزمون پایان ترم ۶۰٪**

ب) پایان ترم: معادل ۶۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: کتبی

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱-	ارائه یک سمینار کلاسی در مورد مباحث درسی	دانشجویان موظفند یک مورد از تروماهای کلیه را با تمرکز بر علل ارائه نمایند و راهکارهای پیشگیرانه ، مراقبتی و درمانی در کلاس درس	در طول جلسات کلاس حضوری	بلافاصله پس از ارایه تکلیف در کلاس	افزایش دانش و اگاهی نسبت به تروماهای کلیه، روش های شناسایی، پیشگیری، مراقبت و درمان

		ارایه دهند.			

۲- پروژه پایان ترم

*شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:

.....

* تاریخ امتحان میان ترم: .....

*تاریخ امتحان پایان ترم: .....

وظایف دانشجو

۴. در جلسات آنلاین

.....

۵. در جلسات آفلاین

.حضور در فضای آموزشی مجازی و آپلود فایل آموزشی مربوط به جلسه مورد نظر و پاسخ به سوالات و تکالیف ارایه شده در فضای

مجازی.....

۶. در جلسات حضوری

.....حضور به موقع در کلاس درس، مشارکت فعال در بحث کلاسی

.....

قوانین و مقررات کلاس

۱. در جلسات آنلاین

.....

۲. در جلسات آفلاین

...تکالیف در تاریخ مقرر دربستر فضای مجازی ارسال گردد .

۳. در جلسات حضوری

....حضور به موقع در کلاس درس و ارایه تکالیف

.....

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث:

.....

منابع درسی دانشجویان:

منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

۱. Blabber A. Emergency nursing Made Incredibly easy. Lippincott Williams & wilkins. Last Edition.

۲. Crouch R, et al. Handbook of emergency nursing. Oxford University press. Last edition.

۳. McQuillan KA and Makic MBF. Trauma nursing: from resuscitation through rehabilitation. Saunders. last edition

۴. Mahon A, et al. Oxford handbook of renal nursing. Oxford University press. Last edition.

۵. Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 13th ed, Lippincott Williams & wikins, Philadelphia, 2014.

6. Nicola Thomas. Renal Nursing: Care and Management of People with Kidney Disease. 5th ed. Wiley Blackwell. 2019.

منبع مطالعه بیشتر

.....

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱			نارسایی حاد و مزمن کلیه و درمان های جایگزین کلیه	حضوری	آموزش معکوس، بحث، پرسش و پاسخ	مطالعه کتاب و منابع و محتوای ارایه شده به دانشجو قبل از کلاس و مشارکت فعال در بحث	پروژکتور، اسلاید، کامپیوتر
۲			کولیک های کلیوی، عفونت های کلیه و سیستم ادراری	حضوری	آموزش معکوس، بحث، پرسش و پاسخ	مطالعه کتاب و منابع و محتوای ارایه شده به دانشجو قبل از کلاس و مشارکت فعال در بحث	پروژکتور، اسلاید، کامپیوتر
۳			تروماهای کلیه و صدمه به دستگاه ادراری، احتباس حاد ادراری	آفلاین	در بستر فضای مجازی با اریه فیلم ضبط شده جلسه	مطالعه کتاب و منابع معرفی شده پاسخ به تکالیف ارایه شده	فضای تعاملی سامانه هم آوا

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس :دکتر مریم مومنی

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه